

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

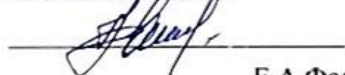
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

Латоновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

начальных классов



Е.А.Федоренко

Протокол №1 от «01» 09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР



Р.М.Казарян

Приказ №211 от «01» 09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Латоновской сош

Л.В.Червякова

Л.В.Червякова

Приказ №211 от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3370955)

учебного предмета

«окружающий мир »

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полякова Галина Ивановна

учитель начальных классов

с. Латоново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 66 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и

рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Многообразие растений	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Многообразие животных	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			
Резервное время		4	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	Народы России. Родная страна	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			14.09	
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			19.09	
6	Заповедники России	1			21.09	
7	Заповедники России. Охрана природы	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa

	(село)					
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1			03.10	
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			05.10	
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			10.10	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			12.10	
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Как человек познаёт окружающую	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62

	природу? Особенности разных методов познания окружающего мира					
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6

	Невидимые нити. Впереди лето					
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4

	описание					
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			28.12	
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910

	занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории					
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			13.02	
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Подробнее о лесных опасностях	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Безопасное пользование	1			07.03	Библиотека ЦОК

	Интернетом. Ты и твои друзья					https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			14.03	
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			19.03	
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	09.04	
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	16.04	
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c

	развития насекомого, земноводных					
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			07.05	
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			14.05	
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			16.05	
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			21.05	
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях);

2 класс /Плешаков А.А.;

Акционерное общество «Издательство;

«Просвещение»;

Рабочие тетради: Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс (в 2 частях);

М.: Просвещение;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради хрестоматии и т.п.)

Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 – 4 классы, М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 2 класс. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Стандарт начального образования и документы по его реализации.

Методические пособия для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебная платформа Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru>

- Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

Детские электронные презентации и клипы: <https://viki.rdf.ru>

- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

Интерактивная доска

Проектор

Плакаты, таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Коллекция полезных ископаемых, гербарий.

