

Согласовано
с Советом обучающихся
протокол № 1 от 30.08.2022 года



Утвержден
приказом от 31.08.2022 № 138
директор МБОУ Латоновской СОШ

/ Л.В. Червякова

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 1 от 30.08.2022 года

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022 года

Учебный план

основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Латоновской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ Латоновской сош, реализующей основные образовательные программы основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Латоновской сош сформирован в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Латоновской сош на 2022-2023 учебный год разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - статья 14. Язык образования (п.4, 6).
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Латоновской сош на 2022-2023 учебный год.

Постановления:

- ~~Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2021 № 21 "О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 "Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019»~~
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды 3 обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387).
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».
- Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников

и учебных пособий в образовательной деятельности.

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год (далее – рекомендации) для использования в работе»
- ✓ Устав МБОУ Латоновской сош (приказ Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 455 от 15.12.2014г.).
- ✓ Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом от 29 августа 2017 г. № 211

Продолжительность урока для:

- **5-9 классов:** 40 мин (по решению образовательного учреждения).

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе (по решению образовательного учреждения).

Уровень основного общего образования

Учебный план для 6-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (в 5 классе составляет 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 классах – по 3 часа в неделю) и «Литература» (в 5, 6, 9 классах составляет по 3 часа в неделю, в 7,8 классах – по 2 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература», в 9 классе – 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная

литература» итого не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем образовательная организация обеспечивает выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществлен в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. На основании заявлений родителей (законных представителей) язык для изучения родного языка и родной литературы выбран русский (Протокол № от ____ г.).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» по 3 часа в неделю (для 6-9 классов).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы

В обязательную предметную область «Иностранные языки» не включен предмет «Второй иностранный язык» из перечня, предлагаемого образовательной организацией» на основании мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей) обучающихся 6-9 классов (выбор родителями (законными представителями) второго иностранного языка отсутствует: протокол №7 от 31.05.2022 г.) и в связи с условиями варианта учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Реализуется в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 6,7-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «ОДНКНР» продолжается в других вариантах его реализации:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7,8,9 классы (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» (6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области в 5 классах изучается предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 1 часу в неделю), «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс 1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю

Учебные предметы которые будут изучаться за счет части формируемой участниками образовательных отношений: «ОДНКНР»-1 час в 6-7 классах, Алгебра – 1 час в 7 классе, «Родной язык(русский)» в 8 классе -0,5 часа, в 9 классе-1час, «Родная литература (русская)» в 8 классе -0,5 часа, в 9 классе-1час.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6) в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах -33 часа.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений. Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Формы промежуточной аттестации отражены в приложении № 1 к учебному плану, в котором установлены формы проведения промежуточной аттестации с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации образовательного учреждения.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЛАТОНОВСКОЙ СОШ

на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(5-дневная учебная неделя) – приложение № 1.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам –

приложение №2.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЛАТОНОВСКОЙ СОШ

**на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс		8 класс	9 класс	
				А	Б			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	-	6	4	4	3	3	20
	Литература	-	3	2	2	2	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	0
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	3	3	3	16
Математика и информатика	Математика	-	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	-	1	2	2	2	2	9
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	3	9
	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	-	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	0
Искусство	Музыка	-	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	-	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	-	1	1	2
Итого:		-	28	29	29	31	31	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1	1	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-		-	0,5	1	1.5
	Родная литература (русская)	-	-		-	05	1	1.5
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	-	-	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	29	31	31	32	33	156

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
по уровням образования, классам и учебным предметам**

Основное общее образование

6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в четверть
	Литература	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Иностранный язык	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверть
	История	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	Технология	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце года
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в четверть
	Литература	Тестовая работа с мини-сочинением	1 раз в конце года
	Иностранный язык	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверть
	История	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	География	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	Физика	Контрольная работа	1 раз в конце года
	Биология	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Технология	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце года
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в четверть
	Литература	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Иностранный язык	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в четверть
	История	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	География	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
	Физика	Контрольная работа	1 раз в конце года
	Химия	Контрольная работа	1 раз в конце года
	Биология	Тестовая работа	1 раз в конце года
	Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце года
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в четверть
	Литература	Тестовая работа	1 раз в конце года

Иностранный язык	Тестовая работа	1 раз в конце года
Математика	Контрольная работа	1 раз в четверть
Информатика и ИКТ	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
История	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
География	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
Физика	Контрольная работа	1 раз в конце года
Химия	Контрольная работа	1 раз в конце года
Биология	Тестовая работа	1 раз в конце года
Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце года

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Уровень сформированности УУД проверяется в форме **комплексной работы** по итогам года в 5-9 классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, биологии, истории, географии.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.