

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное название общеобразовательного учреждения	МБОУ Латоновская сош
Год основания	1904 год
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Адрес учредителя: 346970, Ростовская обл., п. Матвеев Курган, ул.1-я Пятилетка, 104 Телефон: (86341)3-25-98 Эл. почта: roo_matveevo-kurgansky@rostobr.ru Сайт: http://obr.matveevkurgan.ru/ График работы: понедельник-пятница - 09.00 - 17.12 час. (перерыв 13.00 - 14.00 час). Суббота, воскресенье - выходной
Тип общеобразовательного учреждения	Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	346969 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Латоново, ул. Ленина, д. 44
Телефон	8(86341)2-68-30
Е-mail	latonovskaya.school@mkobr61.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество, руководителя	Червякова Людмила Викторовна

Свидетельство о регистрации	Свидетельство о регистрации серия 61 №0065798961026101232101 от 19 декабря 2011 г., выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области
Лицензия	Серия 61 №001307 от 9 апреля 2012 г. регистрационный №2277, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №025806 от 22 мая 2012 г. регистрационный № 1808, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.05.2012 года, действительно по 22.05.2024 г.
Формы обучения	Очная форма обучения. Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся по медицинским показаниям.
Реализуемые образовательные программы	Общее образование: - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование. Дополнительное образование.

Школа работала в режиме пятидневной недели. Режим занятий: 1 смена -1-11 классы. Учебный год в 1 – 9 классах делится на четыре четверти, 10 – 11 классах на два полугодия. Во второй половине дня организованы занятия по дополнительному образованию.

Проектная мощность составляет 250 учащихся.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ Латоновской сош, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации,

законодательством Ростовской области, Уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные

обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	
1.	Директор школы	Червякова Людмила Викторовна
2.	Заместитель директора по УВР	Казарян Рузанна Мушеговна
3.	Заместитель директора по ВР	Штепа Виктория Геннадиевна
4.	Педагог-психолог	Соболева Виктория Станиславовна
5.	Старшая вожатая	Скалиух Наталья Викторовна
6.	Социальный педагог	Черикова Снежана Анатольевна

Органами и формами управления являются:

- Директор школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет и создано 5 школьных предметных методических объединений:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель Федоренко Е.А.
- ШМО «Учителей гуманитарно-эстетического цикла» - руководитель Болдырева И.В.
- ШМО «Учителей математического и естественно-научного цикла» - руководитель Ткаченко С.Н.
- ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - Захарченко О.А.
- ШМО Классных руководителей - руководитель Сенченко Е.П.

Главной задачей ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое ШМО имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Наличие сайта учреждения: в целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

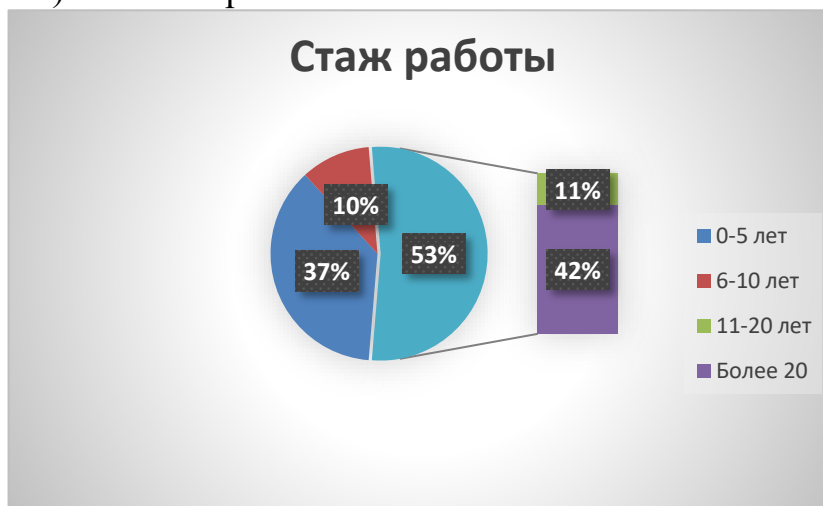
1.3. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, относящихся к разряду молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023 году:

- 6 учителей (26 %) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 5 учителей (22 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 9 учителей (52 %) без категории.



Повышение квалификации педагогов

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагогический работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; вебинарах, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.4. Анализ образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой:

«Внедрение инновационных педагогических образовательных технологий в образовательный процесс - необходимое условие повышения качества образования учащихся»

В этом учебном году было сформировано 13 классов, в которых обучалось 176 учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- комплектование школы педагогическими кадрами — 100%;
- организация горячего питания в школе: собраны заявки от классных руководителей, организовано дежурство в столовой;
- смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- приказы о зачислении учащихся вновь сформированных классов 1, 10;
- ознакомление вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы;
- изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей;
- проверка и рецензирование планов работы предметных кружков, рабочих программ учителей и классных руководителей;
- составление графика проведения контрольных работ, графика дежурства по школе и т.д.;

- составление тарификации учителей на 2023-2024 учебный год;
- отчет по форме ОО-1;
- составление списка «трудных» детей и обучающихся, состоящих на учете.

В течение года по плану проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Уровни образования, нормативный срок обучения	Начальное общее образование (срок обучения 4 года): 1-4 классы Основное общее образование (срок обучения 5 лет): 5-9 классы Среднее общее образование (срок обучения 2 года): 10-11 классы
---	---

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-7 классы), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (8-9 классы), Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (10 -11 классы)

Статистические данные:

В 1 – 11 классах обучалось 176 обучающихся.

Количество классов комплектов – 13.

- начальная школа – 5 классов – 79 человек;
- основная школа – 6 классов – 85 человек;
- средняя школа – 2 класса – 12 человек.

Учебный план школы был составлен на основании ФОП, обновленного ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план МБОУ Латоновской сош разработан на основе нормативных, правовых документов:

Уровень начального общего образования

В 2023 году на уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся. В 1 классе и во 2 классе I четверти без бальная оценка знаний, чтобы минимизировать трудности процесса адаптации детей к новым условиям жизни в школе

I. Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе языком обучения является русский язык.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» в 4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Латоновской сош, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Искусство слова», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников

– курс «Занимательная математика», 2-3-е классы (по 1 часу в неделю), – целью курса является развитие математических и познавательных способностей обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа.

II. Уровень основного общего образования

2.1. Уровень основного общего образования по обновленным ФГОС 5-7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Латоновской сош использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе языком обучения является

русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Я и общество». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-6 х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Я и общество» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа».

2.2. Уровень основного общего образования 8-9 классы

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной

программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе языком обучения является русский язык.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

III. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Уровень среднего общего образования 10 класс

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшекласника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности, которые отражены в плане внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшекласников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг. разработан учебный план универсального профиля для 3-х обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план универсального профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, математика (алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час), иностранный язык - 3, информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, история – 2 часа, обществознание – 2 часа, география – 1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час, индивидуальный проект – 1 час ;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

1. Химия - 3 часа;
2. Обществознание - 4 часа;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, введен элективный курс, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений «Практикум по биологии» - 1 час.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3.2. Уровень среднего общего образования 11 класс

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ Латоновской сош 11 класса завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану, соответствующего ФГОС СОО - 2012. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Включены в учебный план **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента). Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классе являются:

Учебные предметы «Русский язык» - 2 часа (из них 1 час по выбору ОО для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету), «Литература» - 3 часа, «Родная русская литература» - 1 час, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «История» - 2 часа, «География» - 1 час, «Обществознание» (включая Экономику и Право) – 2 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа (1 час по выбору ОО для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету), «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час. В 11 классе 1 час выделен на индивидуальный проект и 2 часа на элективные курсы:

1. Элективный курс «Экономика и право» - 2 часа
2. Элективный курс «Человек и общество» - 1 час
3. Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час
4. Элективный курс «Компьютерная графика» - 1 час
5. Элективный курс «Аналитическое познание физики» - 1 час
6. «Русская литература: классика и современность» - час

Учебный план для 11 класса – прилагается (приложение №1).

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Латоновской сош является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- ✓ обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- ✓ целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- ✓ вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- ✓ дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- ✓ диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- ✓ индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволили сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ Латоновской сош соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, примерному региональному учебному плану Ростовской области, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования и задает общие рамки перехода к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ Латоновской сош соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, примерному региональному учебному плану Ростовской области, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования и задает общие рамки перехода к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Организация урочной деятельности: оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 учебных недель (в 1-ом классе – 33 учебные недели), продолжительность:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебные			

недели (дней)	пятидневка	пятидневка	пятидневка
Уроки (мин.)	40 мин 2-4 классы 1-е классы: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)	40 мин	40 мин
Количество уроков	4-5	5-7	6-7

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП, обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021г № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" МБОУ Латоновская сош разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего(1-4 класс) и основного общего образования(5-7 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Латоновская сош на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

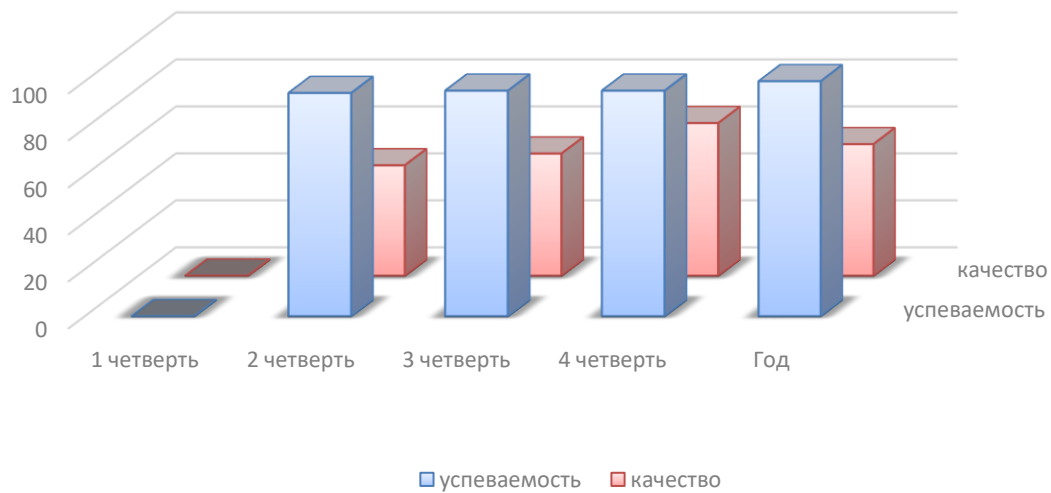
Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

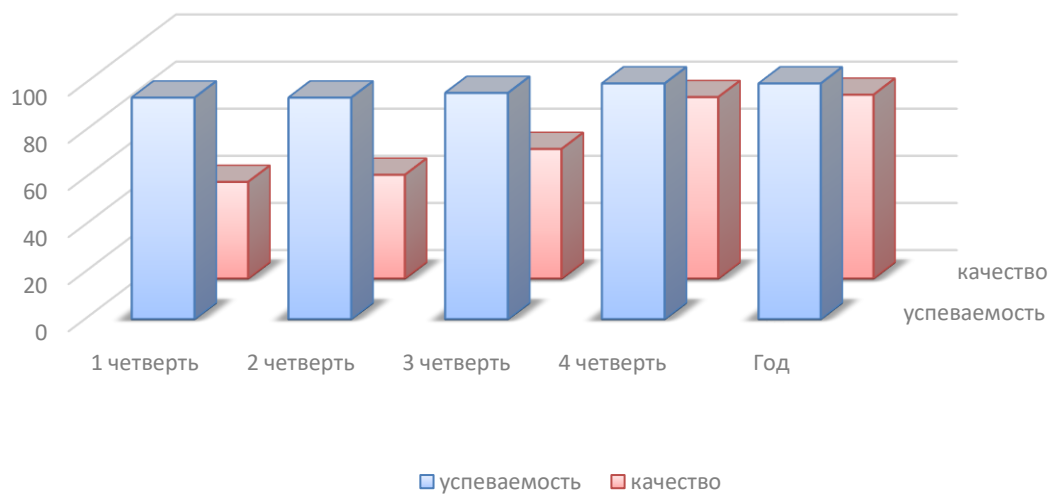
-

-

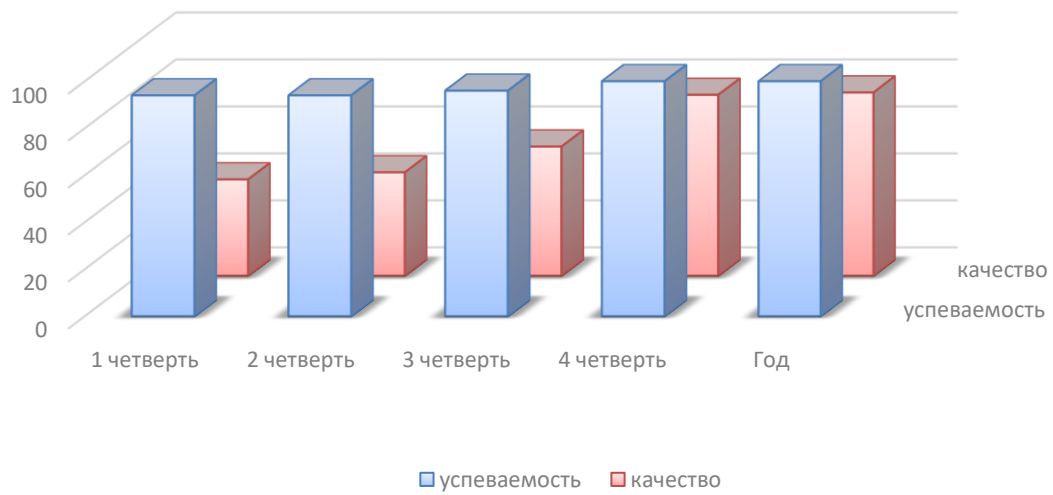
2 класс



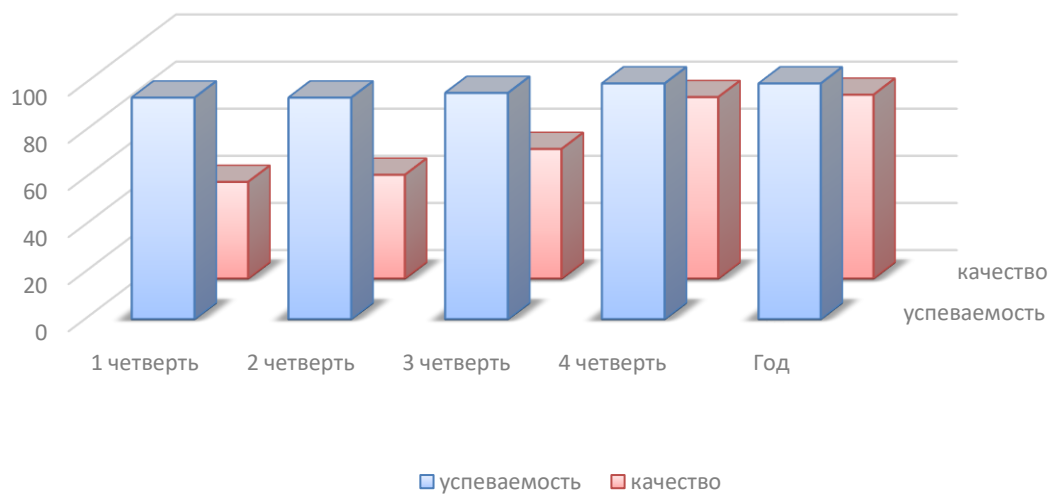
3А класс



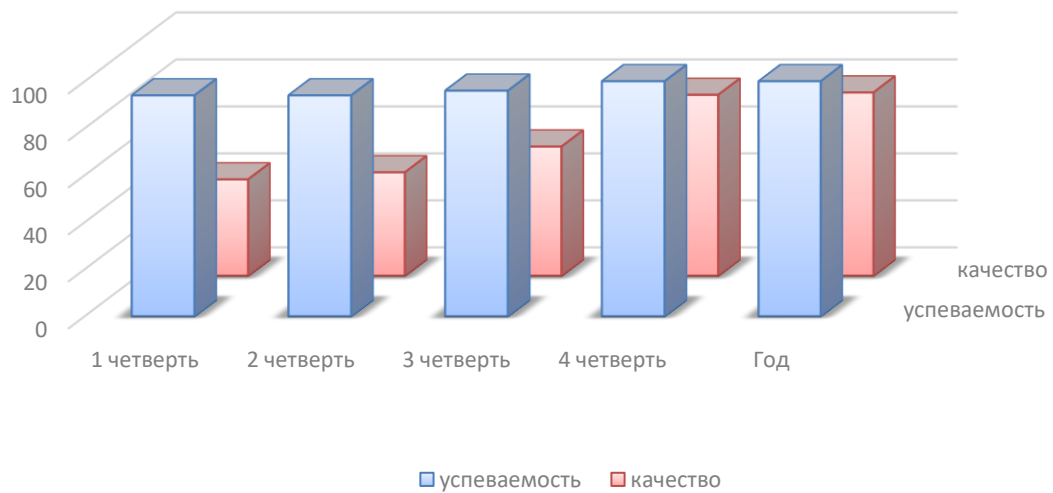
3Б класс



4 класс



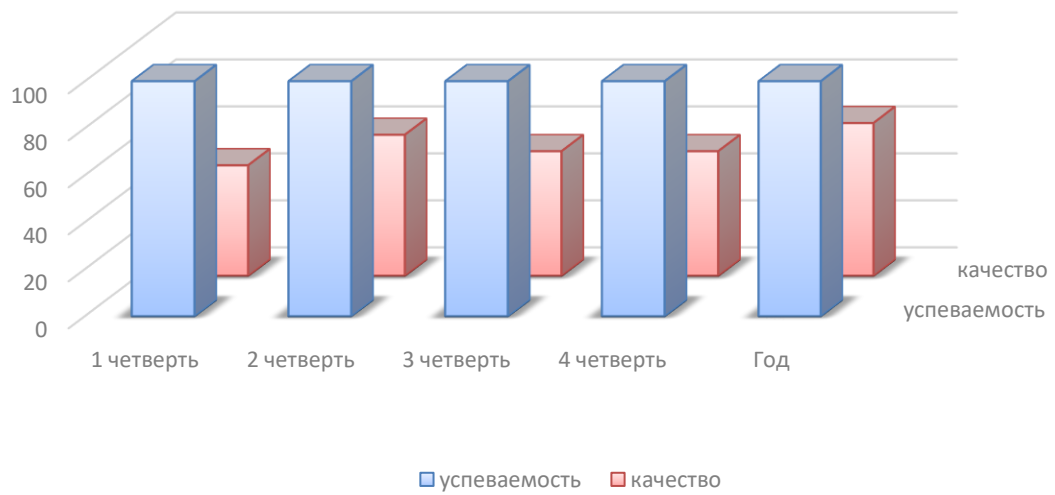
5 класс



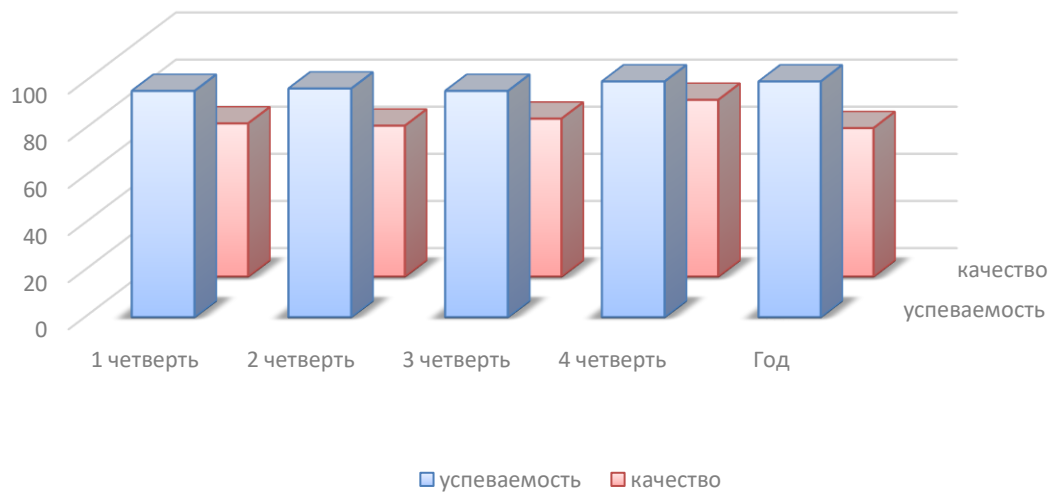
6 класс



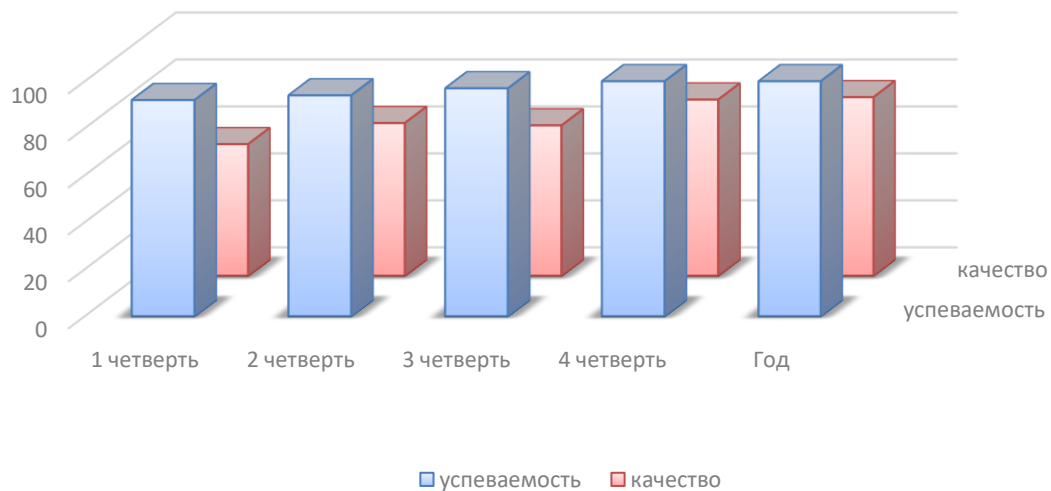
7 А класс



7 Б класс

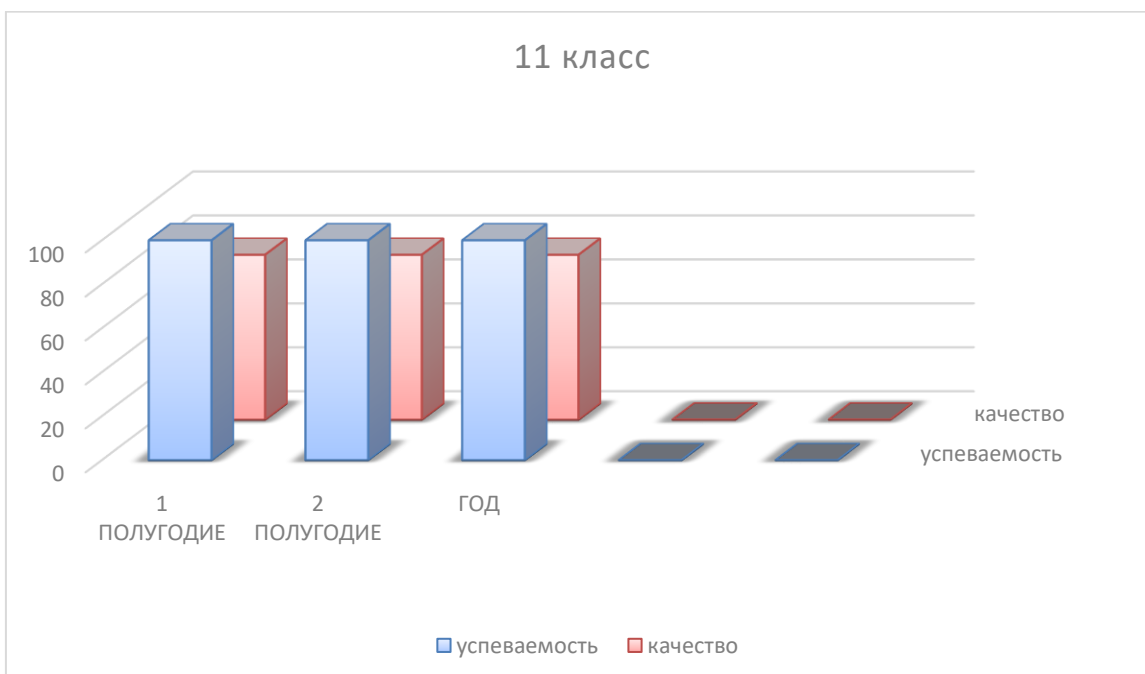
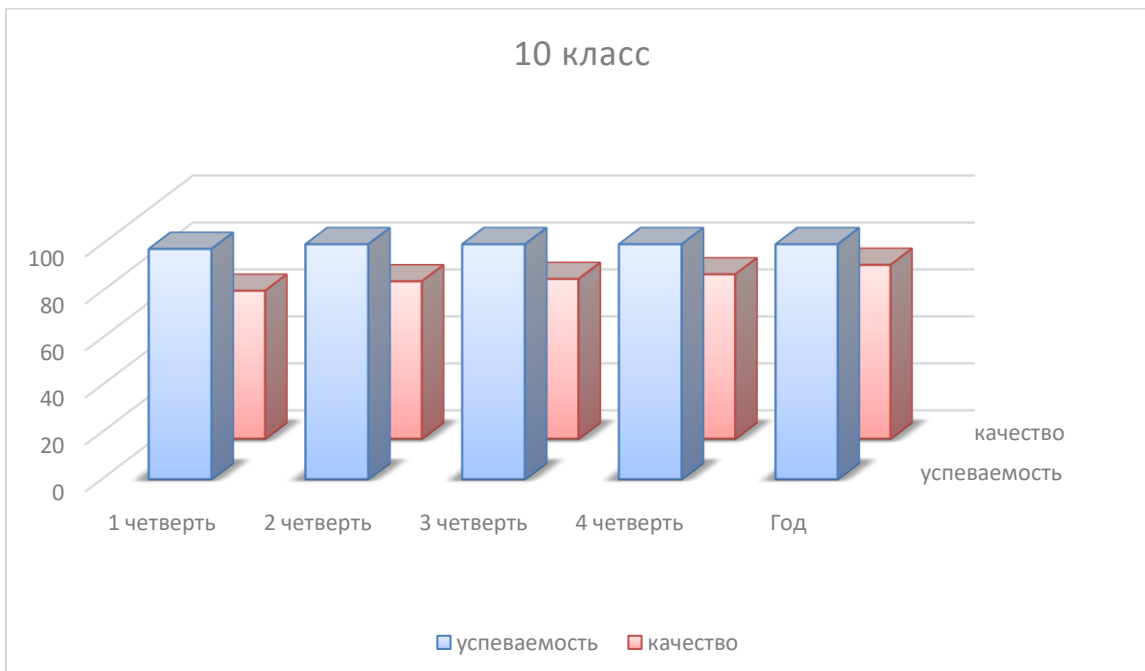


8 класс



9 класс





Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
«Самоуправление»,
«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
«Профорientация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы»,
«Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-

исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село Латоново».

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	4	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	4	4	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	1
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного

педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Внеурочная деятельность

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России

Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии;ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания;классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы.
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки

1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
	<p>Вариативная часть</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых</p>

<p>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и</p>

<p>социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах ввелась Единая модель профессиональной ориентации или профминимум.

- Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Профминимум будет реализовываться с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Реализация профминимума в 2023/2024 учебном году будет осуществляться по 6 направлениям:
- «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

- «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года;
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;
- «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;
- «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;
- «Профессиональное обучение» – выбор и обучение школьников по программам профобучения.
- С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 6 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:
 - еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Дополнительное образование.

В МБОУ Латоновской сош дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное;
- Естественно-научное
- Техническое

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Время	Кол-во часов	Кол-во часов	День недели	Кол-во детей
-------	-------------	---------------------	-------	--------------	--------------	-------------	--------------

1	Естественно-научное	«Царица наук»	11/50-12/30	1	1	Понедельник	13
2	Художественное	«Палитра детства»	11/05-11/45	1	1	Среда	13
3	Социально-педагогическое	«Я познаю мир»	12/55-13/35	2	1	Четверг	15
4	Естественно-научное	«Мир логики»	13/05-13/35	3	1	Пятница	14
5	Естественно-научное	«Мир логических задач»	12/50-13/30	3	1	Пятница	15
6	Естественно-научное	«Заниматика»	14/00-13/40	4	1	Среда	13
7	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	16/30-17/10	5-11	2	Пятница	15
8	Художественное	«Чудеса своими руками»	15/30-16/10	5-7	1	Вторник	15
9	Художественное	«Театральная студия»	15/40-16/20	8-10	1	Вторник	15
10	Естественно-научное	«Шаг за шагом»	16/30-17/10	9-11	1	Пятница	15
11	Естественно-научное	Мы открываем мир	15/40-16/20	9	1	Понедельник	15
12	Туристическо-краеведческое	«Как сохранить нашу планету»	15/30-16/10	7	1	Среда	15
13	Военно-патриотическое	«Юнармия»	15/50-16/30	8-11	1	Понедельник	15
14	Техническое	«Вычислительный конструктор»	16/00-16/40	8-11	2	Вторник	15
15	Естественно-научное	«Говорю по-английски»	14/50-15/30	2-4	1	Вторник	15
16	Туристическо-краеведческое	«Мир растений»	15/30-16/10	5-6	1	Среда	15

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено (97%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности

«Театральная студия».

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

1.6. Всероссийская проверочная работа.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Минобразования Ростовской области от 11.01.2023, на основании приказа ООА Матвеево-Курганского района №7 от 11.01.2023 г. «Об обеспечении проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в общеобразовательных организациях Матвеево-курганского района». В МБОУ Латоновской сош в период с 15 марта по 20 мая 2023 года для осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся проводились всероссийские проверочные работы по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание» в 5 -8 классах , в 4-х классах –по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», в 5-х классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»; в 6-х классах –по предметам «Русский язык» и «Математика» для всех обучающихся параллели, по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора для каждого класса; в 7-х классах – по предметам «Русский язык» и «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») для всех обучающихся параллели, по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика» на основе случайного выбора для каждого класса; в 8-х классах –по предметам «Русский язык» и «Математика» для всех обучающихся параллели, по предметам «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» на основе случайного выбора для каждого класса.

В варианты Всероссийских проверочных работ включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов. Задания

составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Всероссийские проверочные работы учащиеся писали в своих школах.

Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков. Для проведения проверочной работы школа должна зарегистрироваться на портале сопровождения ВПР и получить доступ в свой личный кабинет.

Материалы ВПР размещаются на портале за три дня до проведения работы в зашифрованном архиве, шифр для распаковки школа получает через свой личный кабинет утром в день написания работы. Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов также передаются школе через личный кабинет на информационном портале ВПР. Это происходит в день проведения работы после ее завершения. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки работ результаты вносятся школами через личные кабинеты в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. Результаты должны быть переданы не позднее чем через сутки после времени начала работы.

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Использование результатов ВПР:

ВПР используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Выставлять отметки учащимся за выполнение ВПР школам не рекомендуется. По результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Эти результаты не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

- в осенний период 2022 г. были проведены ВПР по материала прошлого года обучения.
- по русскому языку. математике в 4,5,6,7,8 классах
- по окружающему миру 4-х классах, биологии- 5, 6, 7, 8 классы; географии-6,7 классы; физике-7,8, английский язык-7 класс, истории - 5,6,7: обществознанию- 7,8 классах.

*В ходе анализа работ было установлено:
Анализ результатов проверочной работы позволяет определить следующие профессиональные педагогические дефициты учителей:*

- -недостаточная работа педагогов по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы.
- У учащихся сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, применять информацию в жизненной ситуации.
- Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных и средних классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть и год.
Руководителю ШМО учителей начальных классов обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и Минобрнауки Ростовской области обращает внимание, что школьный этап качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

ВсОШ по шести предметам (астрономия, биология, математика, информатика и ИКТ, физика и химия) в сентябре-октябре 2023 года было организовано исключительно с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус»).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности, позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.6. Материально-техническое обеспечение школы.

Школа располагается в одном здании. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве. Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию, спортивную площадку. Оборудован кабинет информатики на 10 рабочих мест и 2х мобильных компьютерных классов, открыт доступ к сети Интернет для учащихся и учителей.

Все учебные кабинеты (15 кабинетов) оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебных кабинетах выдерживаются оптимальная цветовая гамма, воздушный режим.

В наличии есть спортивный зал, уличная тренажерная площадка, школьный стадион.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - пандус

Библиотека школы имеет 100% наполняемость учебниками и художественной литературой, оснащена компьютером, имеет выход в Интернет.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, охрана объекта и обеспечение внутри объектового и пропускного режима осуществляется работником ООО ЧОО «Альянс безопасности», ведется строгий учет посещаемости школы.

В школе работает столовая с полным циклом (работающая на сырье). Школьники обеспечиваются горячим питанием.

Медицинское обслуживание учащиеся получают на базе Латоновской амбулатории.

Подвоз детей из соседних хуторов осуществляется транспортным средством –школьным автобусом.

Школа оснащена следующими техническими средствами для обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	ПК ВЫБОР 1052,5*2/1024/	6
2.	Персональный компьютер в сборе: Intel Core i3 i3-540	9
3.	ПК CityLine X-Treme	3
4.	Компьютер LG	1
5.	ПК в сборе: монитор ACER V243HQA OBD, системный блок B Com	4
6.	Ноутбук Toshiba; Asus	1;1
7.	Нетбук Acer ASPIRE D255-2DQ	1
8.	Мобильный ПК Acer Aspire	1
9.	Мобильный ПК Acer eMachines	2
10.	Ноутбук Asus K50C Cell 2202G	7
11.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
12.	Интерактивный программно-методический комплекс	1
13.	Программно-методический комплекс для проведения лаб. раб. по физике	1
14.	Набор комп. датчиков с собственными индикаторами для проведения лабораторных работ по химии	1
15.	Комплект компьютерного оборудования (ноутбуки + тележка) (нач. класс)	1
16.	Комплект мобильного компьютерного класса	1
17.	Интерактивный мобильный комплекс	1
18.	Интерактивная доска SMART Board	3
19.	Беспроводной графический планшет QOMO QIT30 Платформа USB Wireless 2 4GRF	8
20.	комплект сетевого оборудования	1
21.	Телевизор Philips	1
22.	Телевизор Panasonic	1
23.	Телевизор ЖК Samsung 32	7
24.	Телевизор Toshiba 37c35000PR	1
25.	Телевизор Samsung UE-46C500	1
26.	Телевизор Samsung LE-40C550	1
27.	Копировальный аппарат	1
28.	Принтер	1
29.	МФУ HP LaserJet 3055	1
30.	МФУ Color LaserJet	1
31.	МФУ HP LaserJet 3055	1
32.	Принтер HP LJ-M1120	1
33.	МФУ Samsung A-4SCX4220	6

34.	МФУ Samsung A-4SCX4600	4
35.	Принтер HP LJ CP2025dn A4	1
36.	Принтер HP Color LaserJet CP5225dn (CE712A) A3	1
37.	Копировальный аппарат КМА	1
38.	Проектор Epson	1
39.	Проектор EIKILC-XIP2000	1
40.	Проектор Epson EB-S62	2
41.	Проектор Epson EB-S72	5
42.	Проектор BenQ MS500	3
43.	Проектор BenQ MS612ST	1
44.	Мультимед. проектор Optoma	1
45.	Проектор Toshiba	1
46.	Цифровая камера Sony cyber-shot DSC-S930	6
47.	Цифровой фотоаппарат Sony DSKC-W170	1
48.	Музыкальный центр DVD Panasonic SC	2
49.	Музыкальный центр LG-MDD-65, минисистема, акустика 2.0 воспроизведение DVD количество дисков 3, радио AMFMMP3 DivX USB	8
50.	Видеокамера Sony	3
51.	Фотокамера Sony dsc-wx30b	2
52.	Визуалайзер AVer Vision VP-1	2
53.	Интерактивный планшет Triumph Tablet RF40	2
54.	Видеомагнитофон (DVD) Pioneer DV-420V-S	1
55.	DVD BBK	10
56.	Оверхед проектор Kindermann Famulus	2

1.7. Анализ внутришкольного контроля.

5.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его

основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаниях МС и ШМО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Казарян Р.М. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 – 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала,

расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Учителям:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

5.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний. При работе со школьной документацией необходимо:

- аккуратно оформлять все страницы классных журналов;
- своевременно выполнять данные рекомендации администрации;
- выставлять оценки и делать записи в журналах без исправлений;
- обратить внимание на наполняемость оценок в течение учебной четверти, четко планировать систему опроса.

5.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются в отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Анализ пропусков по уважительным причинам показал, что есть скрытые прогулы, пропуски уроков без уважительных причин. Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета

профилактики школы. С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышеизложенного рекомендую.

Классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
5. В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №2277 серия 61 № 001307 начало периода действия 09 апреля 2012 г. Окончание периода действия бессрочно

<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №1808 серия ОП № 025806 начало периода действия 22 мая 2012 г. Окончание периода действия 22 мая 2024 г.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</p>	<p>программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы научно-технической направленности, программы военно-патриотической направленности, программы туристско-краеведческой направленности, программы эколого-биологической направленности, программы социально-педагогической направленности, программы культурологической направленности, программы естественнонаучной направленности, программы спортивно-технической</p>

	направленности, программы углубленного изучения предметов: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание
--	---

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/38 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/53 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 34%
1.29.2	Первая	5 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/37%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21 человек/60%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м