

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
МБОУ Латоновская сош

РАССМОТРЕНО

ШМО Гуманитарного
цикла

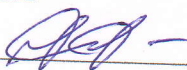


О.А. Захарченко

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

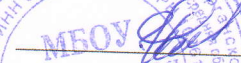


Р.М. Казарян

Приказ №200
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Латоновской сош



Л.В. Червякова

Приказ №200
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5314341)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 11 классов

Латоново 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и

поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и

гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и порядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности

членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить

аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и

государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой

информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы,

соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы			
1	Социология как наука, структура и функции	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052	п.1
2	Этапы и основные направления развития социологии	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18	п.1
3	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b	п.2
4	Социальные общности и группы	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99	п.2
5	Институты социальной стратификации	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb	п.3
6	Стратификация в информационном обществе	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e	п.3
7	Критерии социальной стратификации	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f	п.3
8	Социальная мобильность	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59	п.3
9	Социальный институт образования	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4	п.4
10	Религия как социальный институт	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b	п.5
11	Институт семьи	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd	п.6

12	Демографическая и семейная политика государства	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2	п.6
13	Входная диагностика	1	1	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2	
14	Этнические общности. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf	п.7
15	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf	п.7
16	Молодежь как социальная группа	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5	п.8-9
17	Проблемы молодежи в современной России	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6	п.8-9
18	Социальный статус	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9	п.10
19	Социализация личности	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9	п.10
20	Социальная роль	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be	п.10
21	Статусно-ролевые отношения	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595	п.10
22	Социальные интересы	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6	п.11
23	Социальное поведение	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba	п.11
24	Социальный контроль	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb	п.12
25	Отклоняющееся поведение	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0	п.12

26	Система образования в Российской Федерации	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c	п.13, стр 127
27	Профессиональная деятельность социолога	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6	п.14
28	Социологическое образование	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765	п.14
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120	проект
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523	проект
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a	
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b	
33	Политология в системе общественных наук	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe	п.15
34	Структура, методы и функции политологии	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8	п.15, стр.152
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376	п.16
36	Политическая деятельность и политические отношения	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a	п.16
37	Политические институты	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5	п.17, лекция
38	Политические институты современного общества	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d	лекция
39	Политическая система	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49	п.18

40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d	п.18
41	Место государства в политической системе	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0	п.19
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390	п.19
43	Институты государственной власти	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24	п.20
44	Институт законодательной власти	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38	п.20
45	Парламентаризм	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd	п.20
46	Институт исполнительной власти	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870	п.20
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0	п.20
48	Институт государственного управления	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728	п.21
49	Институты представительства социальных интересов	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba	п.21
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73	п.21-22
51	Институт всеобщего избирательного права	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca	п.22
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48	п.23-24
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7	п.25

54	Политическая культура	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103	п.26
55	Политические идеологии	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477	лекция
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16	п.27
57	Политический процесс	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44	п.28
58	Политический конфликт	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0	п.28
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7	п.28
60	Современный этап политического развития России	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766	п.28
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e	п.29
62	Профессиональная деятельность политолога	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e	п.29
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373	проект
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712	
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1		09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84	
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8	

67	Понятие правоведения. Юридические науки	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1	п.1
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077	п.1
69	Право как социальный институт	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9	п.2
70	Роль права в жизни общества	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244	п.2
71	Источники права	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5	п.3
72	Система права. Отрасли права	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39	п.4
73	Связь права и государства	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b	п.5
74	Правовое государство и гражданское общество	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28	
75	Механизм современного государства	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0	
76	Правотворчество и законотворчество	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f	п.6
77	Правосознание, правовая культура	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e	п.9
78	Понятие и признаки правоотношений	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c	п.7
79	Субъекты правоотношений	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d	п.7
80	Реализация и применение права	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70	
81	Правовое поведение и правонарушение	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2	п.8

82	Понятие и виды юридической ответственности	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f	п.8
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b	п.10
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def	п.10
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951	п.11
86	Гражданство Российской Федерации	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd	п.11
87	Гарантии и защита прав человека	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87	п.11
88	Права ребенка	1		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275	п.11
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75	п.11
90	Россия - федеративное государство	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776	п.12
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503	п.12
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7	п.12
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812	п.12
94	Гражданское право	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62	п.13

95	Правоспособность и дееспособность	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1	п.13
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb	п.13
97	Наследование как социально-правовой институт	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18	п.13
98	Защита гражданских прав	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2	п.14
99	Трудовое право	1		10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f	п.15
100	Трудовой договор	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1	п.15
101	Семейное право	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c	п.16
102	Правовое регулирование семейных отношений	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364	п.16
103	Образовательное право	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7	п.17
104	Административное право	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4	п.18
105	Государственная служба и государственный служащий	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524	п.18
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d	п.18
107	Экологическое законодательство	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606	п.19
108	Финансовое право	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474	п.20
109	Налоговое право	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea	п.20

110	Уголовное право	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55	п.21
111	Преступление. Уголовная ответственность	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0	п.21
112	Гражданское процессуальное право	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e	п.22
113	Гражданский процесс	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436	п.22
114	Арбитражный процесс	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf	п.22
115	Административный процесс	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d	п.18
116	Уголовное процессуальное право	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56	п.23
117	Стадии уголовного процесса	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7	п.23
118	Суд присяжных заседателей	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436	п.23
119	Международное право	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a	п.24
120	Международная защита прав человека	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7	п.24
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb	п.25
122	Основные виды юридических профессий	1		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306	п.25
123	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a	

124	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0	
125	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89	проект
126	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2	
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691	
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c https://m.edsoo.ru/f0e510bc	
129	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f	
130	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c	
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947	
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487 https://m.edsoo.ru/fe06bda8	
133	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405	
134	Итоговое повторение	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А

Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие В 2 частях. Часть 2 Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажеева В. В

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.
Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 11 класс. Москва "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://edu.ru/catalog/>

<https://resh.edu/>

<https://2035school.ru/>

<https://ege.sdmgia.ru/>

<https://edu-3.mob-edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://educont.ru/>