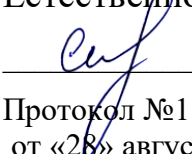


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
МБОУ Латоновская сош

РАССМОТРЕНА

ШМО Математического и
Естественно научного цикла

 И.А. Сухомлинова

Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 Р.М. Казарин

Приказ №188
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 МБОУ Латоновской сош

Л.В. Червякова

Приказ №188
от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10806377)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Латоново 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков

сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии

знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 169 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём

работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и

письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/6M1J1XQT5
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/038RE4QIJ
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/PX5WWXNEQ
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/XL5YPPWTY
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/FWMS97M71
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/CTSXX93EK
7	Повторение и обобщение	10	2		https://m.edsoo.ru/MHFWMIF0H
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		https://m.edsoo.ru/A0SK6T2QR
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/9XBXWV26T
3	Дроби	32	1		https://m.edsoo.ru/0KB7Z4AL4
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/AKIVTTKIQ
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/Q0ZZVEHR5
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/KTLFF2RG2
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/Z071X55JU
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/OIK32GP9B
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/IWDS13VCF
10	Повторение, обобщение, систематизация	19	2		https://m.edsoo.ru/E58JQPAEA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашние задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	Глава 1
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09		Глава 1
3	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	Глава 1
4	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09		Глава 1
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Глава 1 п.5
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	Глава 1 п.5

7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	Глава 1 п.5
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Глава 1 п.6
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	Глава 1 п.6
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	Глава 1 п.6
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	Глава 1 п.6
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09		Глава 1
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Глава 1 п.8
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	Глава 1 п.8

15	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	Глава 1 п.8
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Глава 1 п.9
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	Глава 1 п.12
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	Глава 1 п.12
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Глава 1 п.13
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Глава 1 п.13
21	Свойства нуля при сложении и	1			29.09		Глава 1 п.13

	умножении, свойства единицы при умножении						
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	Глава 1 п.15
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10		Глава 1 п.15
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10		Глава 1 п.15
25	Делители и кратные числа,	1			05.10		Глава 1 п.18

	разложение числа на множители						
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	Глава 1 п.18
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10		Глава 1 п.18
28	Деление с остатком	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	Глава 1 п.14
29	Деление с остатком	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	Глава 1 п.14
30	Простые и составные числа	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	Глава 1 п.19
31	Простые и составные числа	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	Глава 1 п.19
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	Глава 1 п.19
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	Глава 1 п.16

34	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	Глава 1 п.16
35	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	Глава 1 п.16
36	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Глава 1 п.16
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Глава 1 п.9- 13
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Глава 1 п.9- 13
39	Решение текстовых задач на все арифметические	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	Глава 1 п.9- 13

	действия, на движение и покупки						
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	Глава 1 п.9-13
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Глава 1 п.9-13
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	Глава 1 п.9-13
43	Контрольная работа по теме	1	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	

	"Натуральные числа и нуль"						
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Глава 1 п.3
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	Глава 1 п.3
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Глава 1 п.3
47	Окружность и круг	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	Глава 1 п.4
48	Окружность и круг	1			17.11		Глава 1 п.4
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	1
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Глава 1 п.4

51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11		Глава 1 п.4
52	Измерение углов	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	Глава 1 п.4
53	Измерение углов	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Глава 1 п.4
54	Измерение углов	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	Глава 1 п.4
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	1
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Глава 2 п.26
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	Глава 2 п.28
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	Глава 2 п.26,28
59	Дробь. Правильные и	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	Глава 2 п.26,28

	неправильные дроби						
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Глава 2 п.26,28
61	Основное свойство дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	Глава 2 п.33
62	Основное свойство дроби	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Глава 2 п.33
63	Основное свойство дроби	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	Глава 2 п.33
64	Основное свойство дроби	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	Глава 2 п.33
65	Основное свойство дроби	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	Глава 2 п.34
66	Основное свойство дроби	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	Глава 2 п.34
67	Основное свойство дроби	1			14.12		Глава 2 п.34
68	Сравнение дробей	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	Глава 2 п.36
69	Сравнение дробей	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	Глава 2 п.36
70	Сравнение дробей	1			17.12		Глава 2 п.36
71	Сравнение дробей	1			18.12		Глава 2 п.36

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	Глава 2 п.29
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Глава 2 п.32
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Глава 2 п.32
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Глава 2 п.32
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Глава 2 п.32
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12		Глава 2 п.32
78	Сложение и вычитание	1			29.12		Глава 2 п.32

	обыкновенных дробей						
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12		Глава 2 п.32
80	Смешанная дробь	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	Глава 2 п.31
81	Смешанная дробь	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	Глава 2 п.31
82	Смешанная дробь	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	Глава 2 п.31-32
83	Смешанная дробь	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	Глава 2 п.31-32
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	Глава 2 п.37
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Глава 2 п.37

86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Глава 2 п.39
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Глава 2 п.37,39
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	Глава 2 п.37,39
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	Глава 2 п.37,39
90	Умножение и деление обыкновенных	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	Глава 2 п.37,39

	дробей; взаимнообратные дроби						
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	Глава 2 п.37,39
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Глава 2 п.37,39
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Глава 2 п.37,39
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Глава 2 п.37,39
95	Решение текстовых задач, содержащих	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Глава 2 п.37,39

	доби. Основные задачи на доби						
96	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	Глава 2 п.37,39
97	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	Глава 2 п.37,39
98	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	Глава 2 п.38
99	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Глава 2 п.38
100	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	Глава 2 п.40

101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	Глава 2 п.40
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02		Глава 2 п.38,40
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Глава 1 п.20
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	Глава 1 п.20
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	1

	сторонами на нелинованной бумаге"						
107	Треугольник	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	Глава 2 п.50
108	Треугольник	1			18.02		Глава 2 п.50
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	Глава 1 п.21
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Глава 1 п.21
111	Площадь и периметр прямоугольника и	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	Глава 1 п.21- 22

	многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади						
112	Периметр многоугольника	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	Глава 1 п.21- 22
113	Периметр многоугольника	1			26.02		Глава 1 п.21- 22
114	Десятичная запись дробей	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	Глава 2 п.41
115	Десятичная запись дробей	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	Глава 2 п.41
116	Десятичная запись дробей	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	Глава 2 п.41
117	Сравнение десятичных дробей	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	Глава 2 п.41
118	Сравнение десятичных дробей	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	Глава 2 п.41
119	Сравнение десятичных дробей	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	Глава 2 п.41
120	Сравнение десятичных дробей	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	Глава 2 п.41
121	Сравнение десятичных дробей	1			11.03		Глава 2 п.41

122	Действия с десятичными дробями	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	Глава 2 п.43
123	Действия с десятичными дробями	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	Глава 2 п.43
124	Действия с десятичными дробями	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	Глава 2 п.43
125	Действия с десятичными дробями	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	Глава 2 п.45
126	Действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	Глава 2 п.45
127	Действия с десятичными дробями	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	Глава 2 п.45
128	Действия с десятичными дробями	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	Глава 2 п.46
129	Действия с десятичными дробями	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	Глава 2 п.46
130	Действия с десятичными дробями	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	Глава 2 п.46

131	Действия с десятичными дробями	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	Глава 2 п.46
132	Действия с десятичными дробями	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	Глава 2 п.47
133	Действия с десятичными дробями	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	Глава 2 п.47
134	Действия с десятичными дробями	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	Глава 2 п.47
135	Действия с десятичными дробями	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	Глава 2 п.47
136	Действия с десятичными дробями	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Глава 2 п.48
137	Действия с десятичными дробями	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Глава 2 п.48
138	Действия с десятичными дробями	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	Глава 2 п.48
139	Действия с десятичными дробями	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	Глава 2 п.47-48

140	Действия с десятичными дробями	1			14.04		Глава 2 п.47-48
141	Округление десятичных дробей	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	Глава 2 п.44
142	Округление десятичных дробей	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	Глава 2 п.44
143	Округление десятичных дробей	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	Глава 2 п.44
144	Округление десятичных дробей	1			20.04		Глава 2 п.44
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	Глава 2 п.43,45,47,48
146	Всероссийская Проверочная Работа	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	Глава 2 п.43,45,47,48
148	Решение текстовых задач, содержащих	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	Глава 2 п.43,45,47,48

	дроби. Основные задачи на дроби						
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04		Глава 2 п.43,45,47,48
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04		Глава 2 п.43,45,47,48
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Глава 1 п.23
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	Глава 1 п.23

	пространственных тел						
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	Глава 1 п.23
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Глава 1 п.23
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	1
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	Глава 1 п.24
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	Глава 1 п.24
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05		Глава 1 п.24
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05		Глава 1 п.24

161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	Глава 1
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	Глава 1
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	Глава 2
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	Глава 2
165	Повторение основных понятий и методов курса 5	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	Глава 2

	класса, обобщение знаний						
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	Глава 2
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05		Глава 1
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Глава 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	4			

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашне е задание
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026		П.37-40 стр. 76-97

2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/LNE6N00HL	П.37-40 стр. 76-97
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/H2PIR4AL1	П.37-40 стр. 76-97
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/NDN790INA	П.37-40 стр. 76-97
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/2RQRX1L9G	П.37-40 стр. 76-97
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/T0SRHB0QV	П.37-40 стр. 76-97
7	Числовые выражения,	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/QRWX0XIZG	П.37-40 стр. 76-97

	порядок действий, использование скобок						
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/5ZBWYJ2P	П.37-40 стр. 76-97
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF	П.37-40 стр. 76-97
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW	П.37-40 стр. 76-97
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/RC8Z4DW4M	П.37-40 стр. 76-97
12	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/F42BT7ER8	П.37-40 стр. 76-97
13	Округление натуральных	1	1		17.09.2026	https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI	П.37-40 стр. 76-97

	чисел/ Входная контрольная работа						
14	Округление натуральных чисел	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U	П.37-40 стр. 76-97
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/IZPKMLE3E	П.37-40 стр. 76-97
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/14IT033XK	П.37-40 стр. 76-97
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/FDJZXPAML	П.37-40 стр. 76-97
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/7DQHGWMK2	П.37-40 стр. 76-97

	наименьшее общее кратное						
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/1VEZCKUBJ	П.37-40 стр. 76-97
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/1H50X4IFG	П.37-40 стр. 76-97
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/JIANC218B	П.37-40 стр. 76-97
22	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/UH6NAAS7P	П.37-40 стр. 76-97
23	Деление с остатком	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/YH49LNTZE	П.37-40 стр. 76-97
24	Деление с остатком	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/J7BQO3YAV	П.37-40 стр. 76-97
25	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/RA91ZUZM0	П.37-40 стр. 76-97
26	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/AQ6GZUM2N	П.37-40 стр. 76-97

27	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/BZ3NNAIO5	П.37-40 стр. 76-97
28	Решение текстовых задач	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8TO3PD7ZT	П.37-40 стр. 76-97
29	Решение текстовых задач	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/ZAIG9N2AR	П.37-40 стр. 76-97
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2026	https://m.edsoo.ru/5ZTL4Z8H8	
31	Перпендикулярны е прямые	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/4HW0PZRKU	П.41-42 стр. 98-101
32	Перпендикулярны е прямые	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/1Y28MM6VZ	П.41-42 стр. 98-101
33	Параллельные прямые	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/E6DRM851C	П 41-42 стр. 98-101
34	Параллельные прямые	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/0HZEFMRT6	П 41-42 стр. 98-101
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/RBR3CDHJD	П 41-42 стр. 98-101
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV	П 41-42 стр. 98-101

	длина маршрута на квадратной сетке						
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/KCYXM1MY_P	П 41-42 стр. 98-101
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/FKIMOPOLJ	П. 6-17 стр. 43-116
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/MQVTXZ01J	П. 6-17 стр. 43-116
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/DEILBQEND	П. 6-17 стр. 43-116
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/JIX6NK7GT	П. 6-17 стр. 43-116

42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/JDHL83BE9	П. 6-17 стр. 43-116
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/JL9Z72Q7S	П. 6-17 стр. 43-116
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/KKXJD10XO	П. 6-17 стр. 43-116
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/NR8NDZNBV	П. 6-17 стр. 43-116
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5	П. 6-17 стр. 43-116
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/10JI53EY3	П. 6-17 стр. 43-116
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/WDV9BQ6FY	П. 6-17 стр. 43-116
49	Арифметические действия с	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/QCQOQELK6	П. 6-17 стр. 43-116

	обыкновенными и десятичными дробями						
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5IZG3XFA	П. 6-17 стр. 43-116
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/E31Y2PM9E	П. 6-17 стр. 43-116
52	Отношение	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/3YPEP1Y8F	П.18-20 стр. 119-130
53	Отношение	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/G1KO2NTT2	П.18-20 стр. 119-130
54	Деление в данном отношении	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7YMNEUQ4	П.18-20 стр. 119-130
55	Деление в данном отношении	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1	П.18-20 стр. 119-130
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/27NZLJ9P0	П.21 стр. 136

57	Масштаб, пропорция	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/BRJAEU9BZ	П.21 стр. 136
58	Понятие процента	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/T8K4HBFKE	П.2 ,3 стр. 19-27
59	Понятие процента	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/D5Q8BQZTU	П.2, 3 стр. 19-27
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8L2XNWNTC	П.2 ,3 стр. 19-27
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K	П.2 ,3 стр. 19-27
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY	П.2 ,3 стр. 19-27
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/3Y1841LIR	П.2 ,3 стр. 19-27

64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1DGNKDSR	Стр.154- 157
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/NJ3SOHEPU	Стр.154- 157
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/NAL4KYITI	Стр.154- 157
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/4C4YMZ1QS	Стр.154- 157
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/IBTQ64CPW	Стр.154- 157
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/RI1EZUEGJ	
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/YP93952LE	П. 22 стр 142

71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/QOVUBWJ5O	П. 22 стр 142
72	Построение симметричных фигур	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/UNN8PRO9A	П. 22 стр 142
73	Построение симметричных фигур	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/ERZLB9YI7	П. 22 стр 142
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/1TKVD30Z4	
75	Симметрия в пространстве	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/XD0307N7X	П. 22 стр 142
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/VLDLOR9TG	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/PEKFYEMFR	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
78	Буквенные равенства, нахождение	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/1CNOPLCJK	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149

	неизвестного компонента						
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/0027Q43DM	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
80	Формулы	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/IRKQX35HD	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
81	Формулы	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/17I4W3SX1	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/RD8CVUOMH	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/7PUM0EK6K	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149

85	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/CJ6TQANPG	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/TFW8XTNBU	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/OND56FF3D	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
88	Периметр многоугольника	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
89	Площадь фигуры	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/NIQY8HREJ	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
90	Площадь фигуры	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149

93	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/4H40GJX27	П.4 стр. 32 П. 23 стр. 149
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/H277D5Z1K	
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		01.02.2027	https://m.edsoo.ru/BPIJGA2Z1	
96	Целые числа	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/YQH30P82R	П.24 стр.6
97	Целые числа	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/0ZJ5ELLG8	П.24 стр.6
98	Целые числа	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z60GRMOVQ	П.24 стр.6
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/E1AZORV94	П. 25 стр. 15
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/BQBAOA3UM	П. 25 стр. 15
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/SST4PBMRW	П. 25 стр. 15

102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI	П. 25 стр. 15
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T	П. 25 стр. 15
104	Числовые промежутки	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M	П. 26 стр. 19
105	Положительные и отрицательные числа	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z	П. 26 стр. 19
106	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66	П. 26 стр. 19
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/7V0IJEXAY	П. 27 стр. 23
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/38CAQ2PRT	П. 27 стр. 23
109	Сравнение положительных и	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/7CS99YXED	П. 27 стр. 23

	отрицательных чисел						
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R	П. 27 стр. 23
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ	П. 27 стр. 23
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/1E4X82JMO	П28-36 стр. 28-67
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/200TJ2PIJ	П28-36 стр. 28-67
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/MX6WDH8SZ	П28-36 стр. 28-67
115	Арифметические действия с	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/AJ7T7U83P	П28-36 стр. 28-67

	положительными и отрицательными числами						
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/N5T2GZSZG	П28-36 стр. 28-67
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/HEZW843UL	П28-36 стр. 28-67
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/7ZII1FBOY	П28-36 стр. 28-67
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/B2FG8S1F4	П28-36 стр. 28-67
120	Арифметические действия с положительными	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/QNPMEENIM	П28-36 стр. 28-67

	и отрицательными числами						
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/IAJOK509V	П28-36 стр. 28-67
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/BB7T7SG9N	П28-36 стр. 28-67
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZB6ZK58H9	П28-36 стр. 28-67
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R	П28-36 стр. 28-67
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD	П28-36 стр. 28-67

126	Решение текстовых задач	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/PLE71XJLQ	П28-36 стр. 28-67
127	Решение текстовых задач	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/DJBNFQ4HF	П28-36 стр. 28-67
128	Решение текстовых задач	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/H0EG55Y60	П28-36 стр. 28-67
129	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/SZ586UUIC	П28-36 стр. 28-67
130	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		24.03.2027	https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9	
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH	П28-36 стр. 28-67
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI	П28-36 стр. 28-67
133	Арифметические действия с	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/EC65HPND9	П28-36 стр. 28-67

	положительными и отрицательными числами						
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT	П28-36 стр. 28-67
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/EYWF972NU	П28-36 стр. 28-67
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/D2RWGQAU D	П.41-44 стр. 105-120
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/9XYG7C8EC	П. 3 стр. 27 П.41-44 стр. 105-120
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/XNYOXPXOI	П. 3 стр. 27 П.41-44 стр. 105-120
139	Практическая работа по теме	1		1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/AA2ZICZHO	

	"Построение диаграмм"						
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/2KMN72IZD	П. 3 стр. 27 П.41-44 стр. 105-120
141	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/CGU05R4XH	лекция
142	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI	лекция
143	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3	лекция
144	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/5LYG6IKVG	лекция
145	Объём прямоугольного	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/3E5PKJ82Q	лекция

	параллелепипеда, куба, формулы объёма						
146	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/9B87FUU4Q	
147	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/B78ICSRA6	
148	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/CQSL29EE3	Задание на карточках

149	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/LXCRKIAY7	Задание на карточках
150	Изображение пространственных фигур	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E	Задание на карточках
151	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB	
152	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/7CK9JERX0	задание на карточках
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/ICNGE3DKH	Стр.127-138 часть 2.

154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/QZTSYWL33	Стр.127- 138 часть 2.
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/LBSPPJRBN	Стр.127- 138 часть 2.
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/IK9MGLXQY	Стр.127- 138 часть 2.
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/JJ56D4DX6	Стр.127- 138 часть 2.

	систематизация знаний						
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/GQGIH5V8K	Стр.127-138 часть 2.
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/ZVFZT5FPS	Стр.127-138 часть 2.
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/CRBNESWB_G	Стр.127-138 часть 2.
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/9K1KFU9Y9	Стр.127-138 часть 2.

	обобщение и систематизация знаний						
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/DRYSR7WX	Стр.127-138 часть 2.
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/1ZDA8KJB0	Стр.127-138 часть 2.
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/V2G0ASSW2	Стр.127-138 часть 2.
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/81GGPDMTD	Стр.127-138 часть 2.

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний						
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/DKHVC8Z5H	Стр.127- 138 часть 2.
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO	Стр.127- 138 часть 2.
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/G6P7U6DGL	Стр.127- 138 часть 2.

169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/FRCER9LSI	Стр.127- 138 часть 2.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	4			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач

2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма

3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях
------	--

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени

2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии

4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и

	выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и

	клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, distributive свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления

2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы,

	стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.

	Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека 2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики, Единая коллекция

ЦОР:

[http://school-](http://school-collection.edu.ru)

[collection.edu.ru;](http://school-collection.edu.ru)

[WWW. chportal.ru](http://www.chportal.ru)

