МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
МБОУ Латоновская сош

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
ШМО Учителей начальных классов	Заместитель директора	Директор
_____Е.А. Федоренко	_____Р.М Казарян	МБОУ Латоновской сош
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №188 от «28» августа 2026 г.	_____ Л.В. Червякова
		Приказ №188 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3200222)

учебного предмета «Физическая культура» (для обучающихся 1 – 4 классов

с. Латоново 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного

					ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			01.09.2026	Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1			03.09.2026	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			07.09.2026	Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			08.09.2026	Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			10.09.2026	Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			14.09.2026	Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1			15.09.2026	Поле для свободного ввода1
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			17.09.2026	Поле для свободного

						ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1			21.09.2026	Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1			22.09.2026	Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			24.09.2026	Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1			28.09.2026	Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1			29.09.2026	Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			01.10.2026	Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1			05.10.2026	Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			06.10.2026	Поле для свободного ввода1
17	Гимнастические упражнения с мячом	1			08.10.2026	Поле для свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			12.10.2026	Поле для свободного

						ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1			13.10.2026	Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			15.10.2026	Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1			19.10.2026	Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1			20.10.2026	Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1			22.10.2026	Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			05.11.2026	Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			09.11.2026	Поле для свободного ввода1
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			10.11.2026	Поле для свободного ввода1
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1			12.11.2026	Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1			16.11.2026	Поле для свободного

						ввода1
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			17.11.2026	Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			19.11.2026	Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1			23.11.2026	Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1			24.11.2026	Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			26.11.2026	Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			30.11.2026	Поле для свободного ввода1
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			01.12.2026	Поле для свободного ввода1
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1			03.12.2026	Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1			07.12.2026	Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			08.12.2026	Поле для свободного

						ввода1
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			10.12.2026	Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			14.12.2026	Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			15.12.2026	Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			17.12.2026	Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			21.12.2026	Поле для свободного ввода1
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			22.12.2026	Поле для свободного ввода1
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			24.12.2026	Поле для свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			28.12.2026	Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			29.12.2026	Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			11.01.2027	Поле для свободного

						ввода1
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			12.01.2027	Поле для свободного ввода1
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			14.01.2027	Поле для свободного ввода1
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			18.01.2027	Поле для свободного ввода1
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			19.01.2027	Поле для свободного ввода1
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			21.01.2027	Поле для свободного ввода1
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			25.01.2027	Поле для свободного ввода1
55	Считалки для подвижных игр	1			26.01.2027	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			28.01.2027	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			01.02.2027	Поле для свободного ввода1
58	Обучение способам организации игровых площадок	1			02.02.2027	Поле для свободного

						ввода1
59	Обучение способам организации игровых площадок	1			04.02.2027	Поле для свободного ввода1
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			08.02.2027	Поле для свободного ввода1
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			09.02.2027	Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			11.02.2027	Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			25.02.2027	Поле для свободного ввода1
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			01.03.2027	Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			02.03.2027	Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			04.03.2027	Поле для свободного ввода1
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			09.03.2027	Поле для свободного ввода1
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			11.03.2027	Поле для свободного

						ввода1
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			15.03.2027	Поле для свободного ввода1
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			16.03.2027	Поле для свободного ввода1
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			18.03.2027	Поле для свободного ввода1
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			22.03.2027	Поле для свободного ввода1
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			23.03.2027	Поле для свободного ввода1
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			25.03.2027	Поле для свободного ввода1
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			05.04.2027	Поле для свободного ввода1
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			06.04.2027	Поле для свободного ввода1
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			08.04.2027	Поле для свободного ввода1

78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			12.04.2027	Поле для свободного ввода1
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			13.04.2027	Поле для свободного ввода1
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			15.04.2027	Поле для свободного ввода1
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			19.04.2027	Поле для свободного ввода1
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			20.04.2027	Поле для свободного ввода1
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			22.04.2027	Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			26.04.2027	Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			27.04.2027	Поле для свободного ввода1

86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			29.04.2027	Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			04.05.2027	Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			06.05.2027	Поле для свободного ввода1
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			11.05.2027	Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			13.05.2027	Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			17.05.2027	Поле для свободного ввода1
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			18.05.2027	Поле для свободного

	ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			20.05.2027	Поле для свободного ввода1
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			24.05.2027	Поле для свободного ввода1
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			25.05.2027	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		95	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

https://www.gto.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://resh.edu.ru/

https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

https://www.gto.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://uchi.ru https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmФизическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

https://www.gto.ru

ВФСК ГТО (gto.ru)